

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А. Ковалец



УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря «Солнышко»
И.В.Лютова

**ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ. БУДЬ ЗДОРОВ!»
«ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ»
в лагере с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

**на базе учебного корпуса №2
МБОУ «Весьегонская СОШ»
в июле месяце 2024 года**

Весьегонск 2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Профильная программа «Время Первых. Будь здоров!» «Фарватер здоровья» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Весьегонская СОШ»
2	Актуальность программы	Программа предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.
3	Вид программы по уровню организации деятельности участников	«Здоровый образ жизни»
4	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модульная: «Лица героев», «Широка страна моя родная», «Познай себя», «Зеленая планета», «Школа безопасности», «Здоровый образ жизни, здоровое питание», «Культурный код», «Финансы в балансе»
5	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный компонент
6	Ресурсы для реализации программы	Работники: воспитатели, музыкальный работник, спортивный руководитель. Оборудование: проектор, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет
7	Ожидаемые результаты	Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье. Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
8	Составители программы	Начальник лагеря Лютова И.В., (учитель английского языка), заместитель начальника лагеря Орехова Т.А., (учитель русского языка и литературы)

9	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа»
10	Адрес, телефон	Г. Весьегонск, ул. Южная, д. 24-а Тел. 848-264-2-14-70
11	Место реализации	лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе учебного корпуса №2 МБОУ «Весьегонская СОШ»
12	Адресаты программы	учащиеся в возрасте с 7 до 16 лет
13	Сроки проведения, количество смен	июль 2024 года, 2 смена с 1 по 30 июля (21 день)

Пояснительная записка

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Профильная смена призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в специфических условиях загородного лагеря основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», в том числе флагманские проекты данного направления, такие как «Вызов первых», «Первая помощь» и другие, и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

Цели Движения Первых – это качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

Миссия Движения Первых: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Ценности Движения Первых:

- взаимопомощь и взаимопочтение;
- единство народов России;
- историческая память;
- добро и справедливость;
- мечта;

- созидательный труд;
- жизнь и достоинство;
- патриотизм;
- дружба;
- служение Отечеству;
- крепкая семья.

Задачи профильной смены:

- сформировать условия для получения участниками смены опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в «Движение Первых» и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения первых».

Главной задачей проведения профильной смены «Время Первых. Будь здоров!» является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью его масштабирования и дальнейшей реализации в первичных детских коллективах во время учебного года.

«Время Первых. Будь здоров!» – это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков. Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде оздоровительного лагеря. В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли. Профильная смена основана на таких важных принципах, как игра, творчество, коллективная деятельность, индивидуализация.

Основными традициями деятельности в пришкольном лагере отдыха и оздоровления детей являются: совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности; создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела); создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей; проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности; включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»; ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности. Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче проявляются личностные качества. Автономность–изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это

способствует созданию обстановки доверительности. Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Целевые установки и принципы профильной смены

Целью профильной смены «Время Первых. Будь здоров!» является создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы пришкольного лагеря.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;
- приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия;
- приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде;
- предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;
- приобщение детей и подростков к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своих первичных коллективах;
- создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Концептуальные подходы и основные принципы реализации программы профильной смены основаны на том, что в каждую историческую эпоху цель воспитания подрастающего поколения зависела от изменяющихся потребностей общества. На сегодняшний день существует объективная необходимость в воспитании разносторонней личности с определенной системой ценностей. Общество осознало потребность в формировании у подрастающего поколения гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе и здоровью человека. Данный процесс осуществляется в условиях различных социальных институтов, таких как семья, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские общественные объединения и др.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Приказами №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2022 № 122-р).
- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Программа реализуется через методики коллективной творческой деятельности и интерактивной игры, способные пробудить детско-подростковую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений и творческих способностей детей и подростков с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный. Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль. С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы профильной смены основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

Принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру.

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт подростка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать подростку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Принцип безопасной жизнедеятельности.

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Принцип совместной деятельности подростка и взрослого.

Значимость совместной деятельности подростка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принцип инклюзивности.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети и подростки, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря отдыха и оздоровления детей и подростков, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✚ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ✚ Учет особенностей каждой личности
- ✚ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ✚ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ✚ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✚ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ✚ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ✚ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Ожидаемые результаты профильной смены

Участие в программе профильной смены благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей и подростков, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей и подростков, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

У участников профильной смены будут сформированы:

- знания о сущности понятия «здоровый образ жизни», его особенностях, основных составляющих, предназначении;
- представления о ближайшем природном окружении, об окружающей среде как важных факторах состояния здоровья каждого человека;
- устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, поведение и деятельность в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;
- умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- навыки, поддерживающие комфортную жизнь и продуктивную деятельность в условиях детского коллектива;
- представления о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- умения выстраивать собственный маршрут здорового образа жизни.

Принимая участие в мероприятиях профильной смены, дети и подростки получают возможность в дальнейшем активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Участники смены:

Участниками профильной смены могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

В программе профильной смены могут принимать участие дети и подростки с разным уровнем жизненного опыта и интересов.

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет и учитывает особенности каждой возрастной группы.

Дети 7–10 лет. В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в

9–10 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Для них подходит система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы. Беседа в данном возрасте является одним из самых благотворных методов воздействия. Для этого можно использовать рассказы из собственного опыта, отрывки из художественных произведений, просить детей поделиться своим опытом по разрешению сложных ситуаций. Привлекайте детей к поиску решений. Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они теряют интерес к деятельности. Нужно поощрять детей и хвалить за каждую сделанную самостоятельно деталь – например, застеленную постель, уборку. Младшие подростки 11–13 лет. В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, быстрее и др.). Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми выходят на новый уровень. Детям важно отстаивать свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтоб не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно на этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле слова, «стадное» чувство.

Подростки 14–16 лет. В этом возрасте дети склонны к резким перепадам настроения, а также к так называемому «юношескому максимализму». Они достаточно умны, общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Не любят, когда ими командуют. Считают, что вправе распоряжаться собой сами. Больше говорят, чем делают. Если делают, то, в основном, напоказ. Не могут существовать без лидера. Сами того не подозревая, его создают, в большинстве случаев от этого страдают. Нужно сделать из этих детей союзников, советоваться с ними во всем. Они уже считают себя взрослыми и не терпят, если без них принимают решение. Они часто сами себя занимают, придумывая игры. У подростков часто существует жесткая борьба за лидерство, особенно у тех, кто привык быть лидером в своем классе. Не допускайте споров по этому поводу. Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко выраженными максималистами, что выражается в критичности, негативной оценке того, что делают другие. («Что за глупость, я в этом участвовать не буду!»). В этот момент важно помнить, что негативная реакция очень часто

скрывает под собой неуверенность в собственных силах. В результате всех физиологических и эмоциональных перемен внимание подростка обращается на самого себя. Он становится более чувствительным и застенчивым. Подросток так быстро меняется, что ему трудно разобраться, что он собой представляет. Его движения становятся угловатыми, потому что он еще не может управлять своим новым телом, ему трудно управлять и своими новыми чувствами. Подросток легко обижается на замечания. В какие-то моменты он чувствует себя взрослым, умудренным жизненным опытом, и хочет, чтобы окружающие относились к нему соответственно. Но в следующую минуту он чувствует себя ребенком и ощущает необходимость в защите и материнской ласке. На доброе слово и предложение помочь, подросток часто ответит показной грубостью и холодностью, но долго будет еще вспоминать, что именно его похвалили как самого ответственного в поезде и именно ему сказали, что он может стать хорошим спортсменом в будущем. Другой особенностью этого возраста является формирование собственной точки зрения. У человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение. Он стремится определить свое место в коллективе и очень переживает о том, что о нем думают другие. Для подростков характерно объединение в неформальные группы. На ребят эффективно действовать через лидеров (нужно войти в доверие, найти общий язык, взять их к себе в помощники). Налаживать атмосферу для глубоких разговоров. Например, после утомительного дня вечером организовать беседу, педагогу необходимо разговаривать с детьми на равных, рассказать о себе, чтобы завоевать их доверие. Таким образом, возрастные группы детей и подростков от 7 до 16 лет (дети – 8-10 лет; младшие подростки – 11-13 лет; подростки 14-16 лет) имеют свои особенности, которые необходимо учитывать при реализации программы педагогами и при необходимости вносить коррективы в план-сетку мероприятий.

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И ИГРОВОЙ МОДЕЛИ СМЕНЫ

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «здоровый образ жизни», которые помогут определить безопасный для здоровья каждого человека жизненный путь и укажут путь саморазвития. Смена организована в форме игры «Фарватер здоровья», которая как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности детей и подростков.

В течение всей игры участники и организаторы профильной смены живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Все дети и подростки, прибывшие в лагерь, становятся участниками 5 объединений (команда, союз, клуб, отряд, лаборатория) различной направленности. Все они приехали на ЗОЖ-

Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья для всех людей, независимо от их возраста, вида деятельности, и совместными усилиями разгадать правильный и безопасный путь, который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни. Каждый участник смены пытается осознать своё место в объединении, собственную значимость.

Каждое объединение в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями до деятельного отношения человека к жизни общества, т.е. социальной активности.

За победу в мероприятиях отряды получают места и баллы: за 1 место – 50 баллов, за 2 место – 40 баллов, за 3 место – 30 баллов, за 4 место – 20 баллов, за 5 место – 10 баллов. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество баллов, награждается почётной грамотой, призом за активное участие. Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить грамоту «Самого активного в смене» и подарок. Личные достижения участников смены фиксируются вожатыми в отрядных уголках. Все отрядные достижения отражаются на общелагерном стенде «Наши достижения».

Каждое новое событие в лагере – это погружение в мир позитива, бодрости, энергии, добра.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

Образовательная программа профильной смены направлена на знакомство с правилами личной гигиены, правилами здорового питания, развитие мотивации занятий физкультурой и спортом, формирование ценностных основ здорового образа жизни. В результате реализации данной образовательной программы будет сформирована у детей и подростков значимость и потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Образовательная программа представлена 10 основными функционирующими клубами по интересам согласно профилю смены:

1. Клуб любителей здорового питания.
2. Клуб созидателей здоровья (личная гигиена, безопасность).

3. Профилактический клуб.
4. Клуб любителей спорта.
5. Клуб любителей природы.
7. Клуб путешественников.
8. Танцевальный клуб.
9. Клуб любимой песни.
10. Клуб «Очумелые ручки».

Логика лагерной смены выстроена таким образом, чтобы каждый участник освоил программу одного Клуба и представил результат ее освоения в событиях и мероприятиях в конце лагерной смены. При желании и возможности организаторов смены можно привлекать к проведению занятий образовательного блока интересных людей, профессионалов с их мастер-классами.

Логика реализации образовательной программы: В третий день смены на общем сборе лагеря в интерактивной форме руководители (вожатые, воспитатели) Клубов по интересам представляют клубные объединения. В течение дня участники смены определяются с Клубом, который они будут посещать. В конце дня дети и подростки записываются в Клубы по интересам в заранее подготовленных таблицах.

Начиная с 4-го дня смены, раз в два дня осуществляется работа Клубов по интересам. Всего в течение смены пройдет 6 занятий по 60 минут. В конце смены каждый клуб представляет результат своей работы в следующих формах:

1. Клуб любителей здорового питания в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» представляет «Книгу рецептов рационального питания современного школьника».
2. Клуб созидателей здоровья в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» презентует «Трекер привычек».
3. Профилактический клуб в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» демонстрирует видеоролики «Чем я занимаюсь в свободное время».
4. Клуб любителей спорта на завершении работы Клубов по интересам демонстрирует вариативный комплекс упражнений для утренней зарядки.
5. Клуб любителей природы в рамках операции «Субботник» проводит акцию «Береги природу!»
7. Клуб путешественников на «Костре дружбы» проводит мастер-класс по туризму.
8. Танцевальный клуб готовит выступления на Танцевальный баттл и концерт «Забыть нельзя...».
9. Клуб любимой песни готовят творческие номера на концерт «Забыть нельзя...».

10. Клуб «Очумелые ручки» организует выставку творческих работ.

На первом занятии для всех руководителей Клубов по интересу рекомендуем проведение ознакомительной беседы и ряда упражнений, способствующих погружению ребят в специфику смены и особенности данных клубных объединений.

1. Приветствие.

Знакомство. Игра «Я умею лучше всех...».

Инструкция: Каждый участник, по очереди называет свое имя и продолжает фразу «Я умею лучше всех...». (Например: Меня зовут Лена, я умею лучше всех готовить).

2. Беседа.

– Что такое здоровье человека?

– Какие факторы определяют здоровье человека?

– Кто несет ответственность за сохранение здоровья человека?

3. Упражнения.

а) «ЗОЖ – это...». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа в течение 3 минут должна сформулировать определение здорового образа жизни. Затем определения зачитываются. Руководитель клуба решает, чье определение было самым полным и точным и записывает его.

б) «Пример». Инструкция: Работа происходит в группах по 3-4 человека. Используя метод мозгового штурма, каждая группа должна привести три примера людей (реальных людей), которые, по их мнению, ведут здоровый образ жизни. Каждый пример должен быть обоснован. Затем каждая группа зачитывает свои примеры.

Здоровый образ жизни – жизнь без вредных привычек, лидерство, забота о других, много друзей, хорошая работа, семья, отдых, спорт и т. д.

в) «10 заповедей». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа должна придумать 10 заповедей здорового образа жизни – неких человеческих законов, обязательных для соблюдения каждым человеком, чтобы таковым остаться. Затем представитель каждой группы зачитывает заповеди перед классом.

г) «Мои жизненные ценности». На листе ватмана записывается список возможных человеческих ценностей:

– интересная работа

– хорошая обстановка в стране

– общественное признание

– материальный достаток и хорошее здоровье

– любовь

– семья

- удовольствия, развлечения
- самосовершенствование
- свобода, независимость
- справедливость
- доброта
- честность
- искренность
- вера
- целеустремленность

Каждому предлагается выбрать из списка и выписать семь самых главных для него ценностей. Затем предлагается вычеркнуть из списка самых значимых ценностей те ценности и цели, которые невозможно исполнить, будучи зависимым человеком, и написать, почему они будут невыполнимы. Желаящие могут объяснить свое мнение.

д) «Мой день». Каждый участник Клуба должен разделить тетрадный лист на две колонки. В левой колонке он должен написать свое обычное расписание дня: подъем, завтрак, школа, уроки, досуг (как конкретно проводит), отбой.

Пусть распишет день по часам. Затем в правой колонке он должен подумать и написать расписание дня известного спортсмена. Необязательно знать факты. Надо просто представить, как живет этот человек.

Вопросы:

- Вы видите разницу? В чем она? (жизнь ради других, ради высшего блага).
- Есть ли время у ответственного человека на наркотики и алкоголь?
- Как вы думаете, пожалеет ли человек о своей жизни, если хотя бы часть ее проживет так, как известный спортсмен? Будет ли, чем гордиться, что вспомнить?
- Как вы думаете, этот человек предъявляет к себе высокие требования? Почему?
- Как вы думаете, почему спортсмены не курят? Почему по телевидению не показывают курящих спортсменов.

4. Знакомство с планом работы Клуба (содержание 6 клубных встреч связано с подготовкой к представлению участникам смены итогового социально значимого продукта Клуба).

5. Итоговый социально значимый продукт Клуба.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Викторины. Экскурсии, Спортивные соревнования	Отрядные огоньки Беседы, Театрализации Создание и реализация творческих проектов КТД	Индивидуальные беседы Выполнение учебно- исследовательских и творческих работ Создание и реализация проектов

ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ:

Деятельностный подход

Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние

на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный

Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход

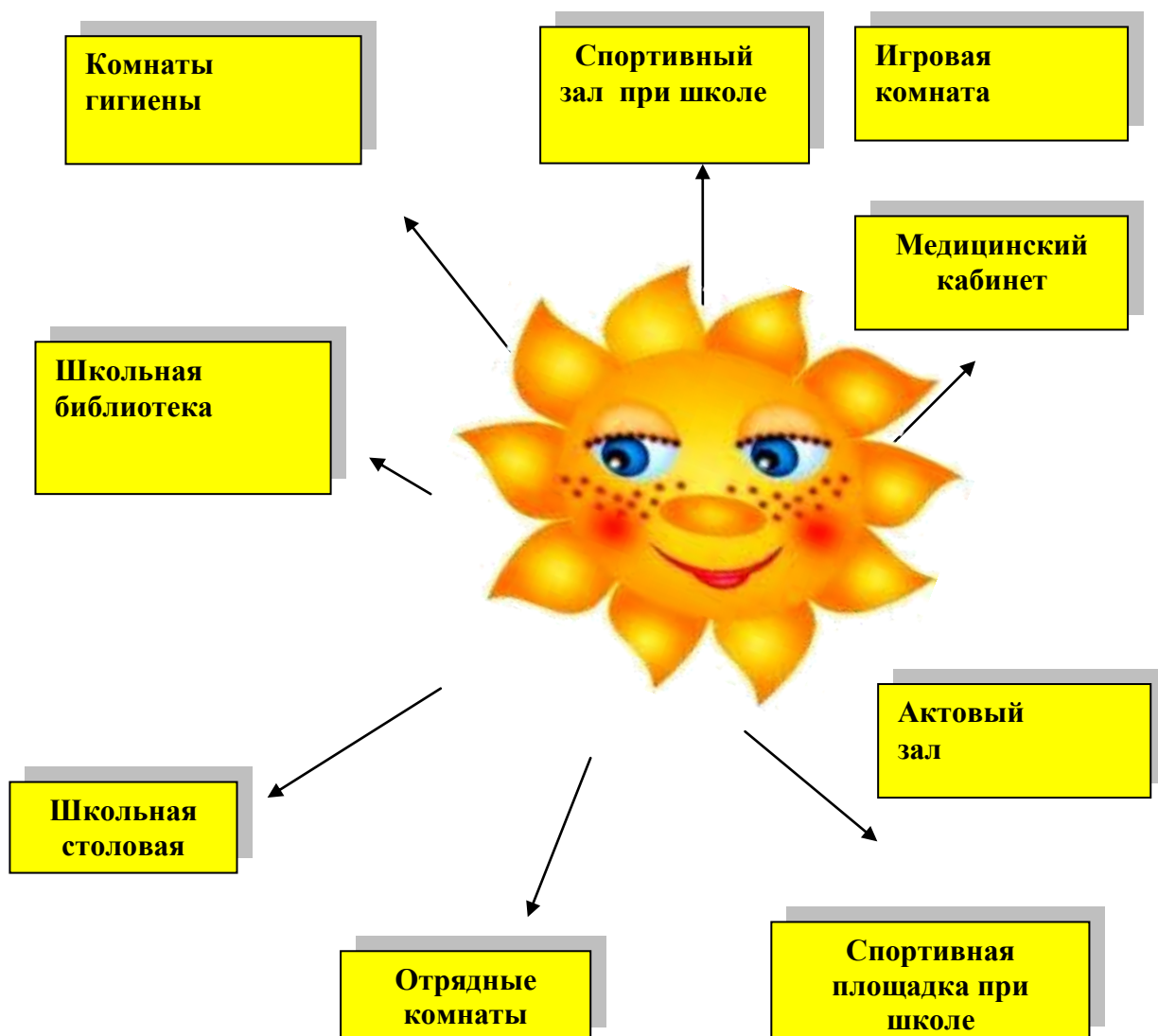
Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход

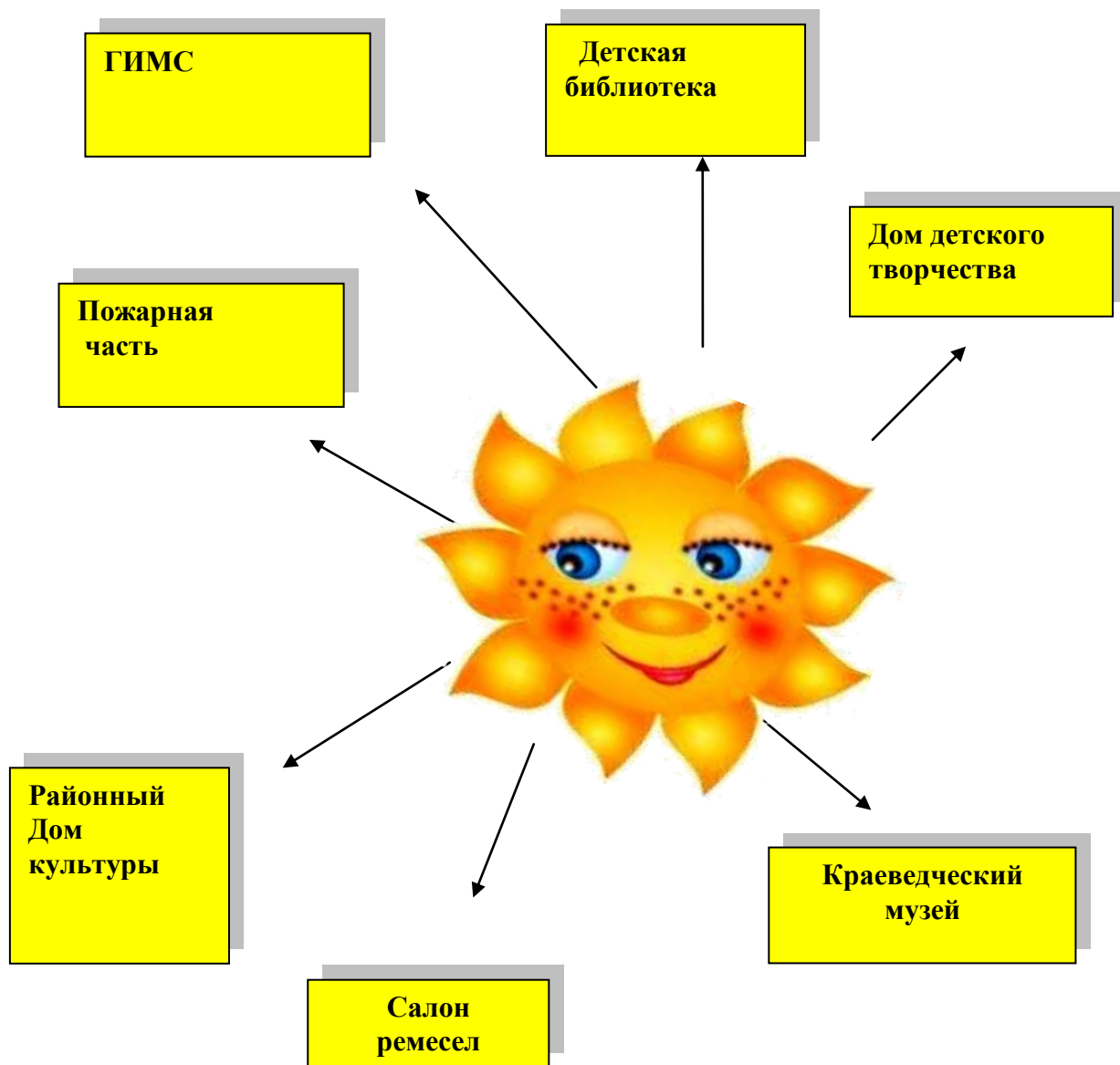
Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

РЕСУРСЫ ЛАГЕРЯ

«СОЛНЫШКО»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С СОЦИУМОМ



Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- ✚ - витаминизация;
- ✚ - утренняя гимнастика;
- ✚ - спортивные занятия и соревнования;
- ✚ - беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- ✚ - убеждение;
- ✚ - поощрение;
- ✚ - личный пример;
- ✚ - вовлечение каждого в деятельность;
- ✚ - самоуправление.

методы образования:

- ✚ - словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- ✚ - экскурсий.
- ✚ - игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- ✚ - Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- ✚ - практическая работа (упражнения, учебно-исследовательская и творческая деятельность, обработка собранных материалов).



Законы лагеря:

Закон «00». Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

Закон правды. Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

Закон дружбы и заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

Закон добра и доверия. Будь добр к ближним, и добро вернется к тебе! Доверяй людям!

Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им! Не забывай о них!

Закон свободы. Можно все, что безопасно для тебя и других! Можно все, что не мешает окружающим!











Закон природы. Береги окружающую тебя природу!

Закон территории. За территорией лагеря много опасных неожиданностей. Помни: только в спортивном центре ты в безопасности!

Закон правой поднятой руки. Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

Закон сюрпризов. Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!

Права воспитанников:

-  Право безопасности жизни.
-  Право уважения личности.
-  Право творческого созидания.
-  Право познания.
-  Право свободы выбора деятельности.
-  Право свободного общения.
-  Право на информацию.
-  Право на инициативу
-  Право быть счастливым.
-  Право на ошибку

Главные заповеди:

- ✚ Отряд – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

- ✚ Как бы медленно ты не двигался, главное - не останавливаться!
- ✚ Труднее всего справиться с собой.
- ✚ Выбрав дорогу, не сворачивай.
- ✚ Загляни себе в душу, спроси свое сердце.
- ✚ Для тех, кто верит нет ничего невозможного.
- ✚ Не забывай о себе!

Организация детского самоуправления

Организация детского самоуправления предполагает включение детей и подростков в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, в том числе и сложных, складывающихся во временном детском коллективе. В начале смены это включение осуществляется за счет педагогического управления. Но постепенно педагог к концу смены выполняет функции консультанта и партнера.

Динамика детского самоуправления – от исполнительской деятельности к организаторской и далее к управленческой.

Система детского самоуправления в условиях реализации профильной смены строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и педагогического коллектива.

Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз, песню, эмблему, игровые отрядные условности, оформление резиденций, индивидуальность отряда во всех делах и др.; определять законы жизни отряда, не противоречащие законам жизни лагеря; выбирать командира объединения: творческого союза, экологического отряда, спортивной команды, туристического клуба, познавательной лаборатории; создавать свой информационный орган; делегировать свои идеи и предложения в штаб. В отрядах существуют Советы

отрядов. Командиры объединений входят в Совет командиров – орган детского самоуправления лагеря.

Органом педагогического управления является штаб ЗОЖ Фестиваля.

Начальник штаба – руководитель смены, члены штаба – воспитатели и вожатые.

В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к общелагерным мероприятиям.

Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Этапы реализации профильной смены

1. Этап подготовки профильной смены включает следующие виды работ:

- разработка программы смены;
- подбор кадров;
- методическая учеба педагогического отряда;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы лагеря;
- работа с обслуживающим персоналом;
- знакомство с программой лагерной смены;
- инструктажи;
- ознакомление сотрудников лагеря с их правами и обязанностями;
- утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей;
- выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.

2. Этап организации профильной смены включает три последовательных периода:

- организационный;
- основной;
- итоговый.

Организационный период проводится в течение первых трех четырех дней сборов. Задачами деятельности в этот период являются: постановка базового лагеря (спортивного центра), его благоустройство, комплектование команд и формирование отрядных коллективов, становление системы отрядного самоуправления, знакомство участников

друг с другом, с нормами и правилами жизни в базовом лагере, с целью и содержанием программы, адаптация к условиям жизнедеятельности в базовом лагере. На данном этапе происходит выявление особенностей участников программы, их представлений о Движении Первых, уточнение интересов и намерений, определение каждым участником своего места в программе. Создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в предстоящих событиях. Таким образом, в организационный этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отряда, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Основной период занимает большую часть смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного периода коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и общелагерные коллективно-творческие дела, решающие задачи различных видов воспитания.

Задачами деятельности в основной период выступают: обеспечение жизнедеятельности участников в условиях ЗОЖ-Фестиваля, реализация образовательной программы профильной смены (клубы по интересам, беседы, тренинги, мастер-классы и т.п.), поддержка коллективной организации деятельности участников через систему отрядного и общелагерного самоуправления. Основным структурным элементом данного этапа является выстраивание «Фарватера здоровья» через саморефлексию, участие в мероприятиях профилактической направленности.

Итоговый период профильной смены предполагает решение следующих задач: содействие оформлению и представлению результатов деятельности, анализу смены участниками, коллективной оценке и самооценке приобретенного опыта, адаптации и конструктивному завершению смены, определению перспектив и постановке задач на будущее, составлению планов дальнейших действий вместе с Движением Первых.

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками.

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, анализируются предложения детей и подростков, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, разрабатывается перспектива деятельности.

3. Этап анализа и представления результатов профильной смены может включать анализ результатов заполнения участниками смены «Фарватера здоровья» в рамках

саморефлексии, итоговый опрос участников смены, сбор штаба фестиваля для коллективного анализа результатов профильной смены, подготовки итогового отчета и определения последующих вариантов ее развития, размещение пост-релизов и отзывов от участников, проведение итоговых опросов участников.

Основные направления воспитательной работы профильной смены

Практическая реализация цели и задач профильной смены осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание
- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- эстетическое воспитание
- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Для отслеживания результативности программы могут быть использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Аналитический отчет о результатах реализации программы, фото и видеоматериалы.
5. Отзывы родителей и детей.

Критериями результативности являются:

Качество организации полноценного отдыха и оздоровления (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей.

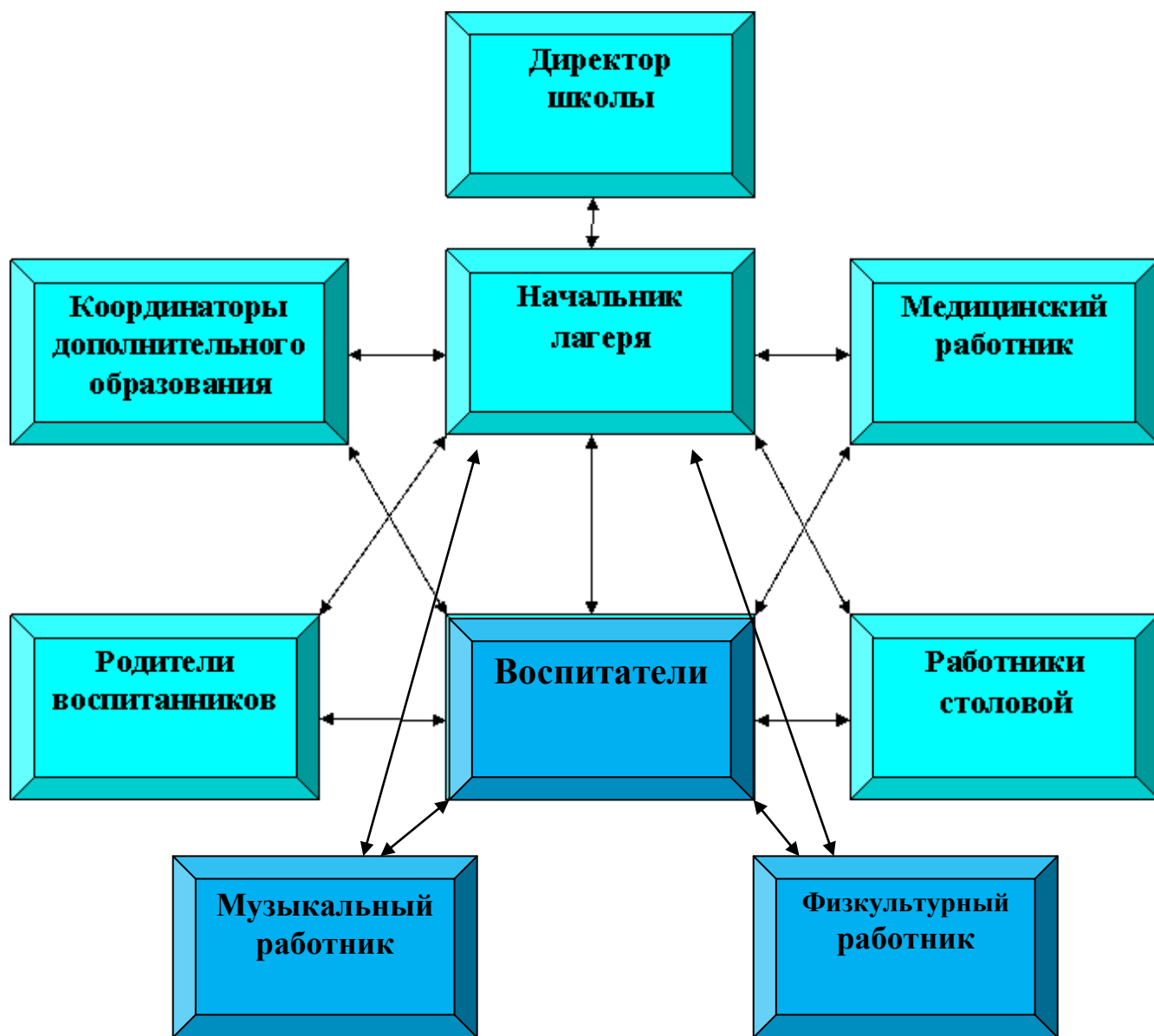
Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

Использование различных форм организации детского самоуправления.

Использование разнообразных форм и методов работы для получения детьми опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Удовлетворенность детей возможностями для самореализации и самосовершенствования в процессе участия в жизни лагеря.

Структура управления лагерем



Рекомендуемая литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. – Кострома: Изд-во МЦ «Вариант», 2002. – 112 с
3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. – М.: Изд-во МПГУ, 2017. – 54 с.
5. Владимирова Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина; под общей редакцией Т.Н. Владимировой. – М.: МПГУ, 2017. – 54 с.
6. Затеи́ник. 1950. № 06: Ежемесячный журнал ЦК ВЛКСМ для детской художественной самодеятельности- Москва : Молодая гвардия, 1950. – 64 с
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Педагогика, 1989г. – 208 с.
8. Книга вожатого / Авт. кол.: Т. Матвеева, Е. Шацкая, М. Колмакова и др. ; Ред. кол. : И. Авраменко и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Молодая гвардия, 1954. – 542 с. : ил., портр.
9. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000. – 36 с.
10. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей. – М.: Изд-во «ВЛАДОС», 2004. – 215 с.
11. Лутошкин А. Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
12. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива – М., 1988. – 125 с.
13. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу.– М., 1988– 144 с..
14. Областной лагерь старшеклассников имени А. Н. Лутошкина: программа лагеря и методические материалы / Автор-составитель А. И. Тимонин. – Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 59 с. 175
15. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи

имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» /Автор-составитель А.И.Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. –84с.

16. «Орленок» Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 350 с.

17. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.

18. Титова Е.В. Если знать, как действовать. – М., Просвещение, 1993. – 190 с.

19. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М. 1980. – 160 с.

20. Чугунов Е.А., Чугунова О.Д. Комплексная программа как «дистанционный» ориентир организаторов детского отдыха в условиях загородного оздоровительного центра // Психология и педагогика социального воспитания: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения А. Н.Лутошкина. (Кострома, 3-5 марта 2020 г.) / сост. А. Г. Кирпичник, Е.В. Тихомирова: под ред. А. Г. Кирпичника, А. Г. Самохваловой. – Кострома: Костромской государственный университет, 2020. – С. 512–516.

21. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М., 1994. – 95 с. Учебное издание Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «Время Первых: БУДЬ ЗДОРОВ!» Методическое пособие Электронное издание сетевого распространения ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» 156000, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17/11

План-сетка профильной смены

Достижение цели и решение задач профильной смены осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы лагеря отдыха и оздоровления детей, утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ



"СОЛНЫШКО"

1 июля (1 день – понедельник)

ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА

Организационный период лагерной смены

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

**Торжественная линейка с поднятием
Государственного Флага РФ.**

МОДУЛЬ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

**Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»
Формирование отрядов.**

**Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе».
Общий сбор отрядов «ЗОЖ Фестиваль – вместе мы сила!».**

Знакомство с распорядком в лагере.

**Выбор актива, названий отрядов, девиза, распределение
обязанностей, оформление отрядных уголков.**

**Познавательная игра на местности
«Разведай. Выясни. Сообщи».**

**Подготовка к праздничному концерту, посвященному
открытию лагерной смены.**

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

**Организационное родительское собрание
«Безопасность детей во время летних каникул»**

**Инструктаж с воспитанниками по ПДД, по правилам
противопожарной, антитеррористической безопасности,
правилам поведения в лагере.**

Учебная эвакуация.

Минутка здоровья «Мой рост и вес».

2 июля (2 день – вторник)

ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ

Погружение в игровой сюжет смены «Фарватер здоровья»

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Инструктажи с воспитанниками.

Викторина «Безопасность»,

«Берегись автомобиля» - беседа с инспектором ГИБДД.

Спортивно-развлекательная игра «Безопасный маршрут»,

«Письмо водителю – совет пешеходу»

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Геральдика вокруг нас. Вернисаж конкурс эмблем отрядов.

Подготовка к открытию лагеря.

Оформление отрядных уголков.

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Зарядись на 100% - На зарядку становись!

Беседа «Движение – это жизнь».

Спортивные игры.

«Орлята России» - подготовка на выявление лучших спортсменов, лидеров, эрудитов.

3 июля (3 день – среда)

ДЕНЬ ДОВЕРИЯ

МОДУЛЬ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»
Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!».
Я учусь доверять - беседа «Доверие – что это?»
Коллективные игры на доверие.

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Знакомство с «Движением Первых»
- Миссия, Ценности, Принципы.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД»

Фотофестиваль «Посмотри»: «Автопортрет отряда».
Торжественная церемония открытия смены
«Время Первых. Будь здоров!».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Вручение вымпела «Первый на зарядке».
Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом!
Мы за здоровый образ жизни!».

4 июля (4 день – четверг)

ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД»

Конкурс знатоков «История нашего города и края».

Музыкальная мозаика.

Викторина «Знатоки танцевальных мелодий».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Большая командная игра «Физкульт – Ура!»

Показательные выступления лучших чистильщиков зубов.

Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля».

Вручение вымпела «Первый на зарядке».

Представления-визитки отрядов

«В здоровом теле – здоровый дух!»

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Счастливое детство - «Движение Первых»:

Каждый для всех- все для каждого». Мечта, Отвага, Энергия –
соревнование отрядов на коллективное дело.

Презентация клубов по интересам.

Маршрутная игра «Ты – организатор».

5 июля (5 день – пятница)

**ДЕНЬ ВОЛОНТЁРСТВА И
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА «БЛАГО ТВОРИ!»**

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Мастер класс «Талисман Добра»

Акция «Письмо другу»

«Марафон Добрых дел»

Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!»

(общее фото команды).

Работа клубов по интересам.

МОДУЛЬ «ФИНАНСЫ В БАЛАНСЕ»

Финансовый гений. Игра «Финансики».

Подкаст от Сбербанка «Петя и СберКот»

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Пожарная безопасность в лагере.

Игротека на свежем воздухе.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

**Встреча с Сергеем Демидовым-руководителем ветеранской
организации участников ВК.**

8 июля (6 день – понедельник)

ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ

Я, ты, он, она – вместе целая страна

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Торжественная линейка с поднятием Государственного Флага РФ.

«Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Ярмарка «Многообразие в единстве».

Конкурс рекламных стендов отрядов

«В слове «МЫ» сто тысяч «Я».

МОДУЛЬ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Я учусь сотрудничать. Беседа «Что такое сотрудничество?».

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД»

Традиции и обычаи русской семьи. День любви, семьи и верности.

Час общения «Семейные традиции на Руси».

Создание коллажа «Семейные традиции».

Творческая мастерская «Подарок своей семье».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Игротека на свежем воздухе.

Операция «Чистота и порядок».

9 июля (7 день – вторник)

ДЕНЬ НАУКИ и ТЕХНОЛОГИИ

МОДУЛЬ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

Экологическая сказка «К Берендею в гости».

Экскурсия в природу «Кладовая природы».

Создание экологического постера «Мы рисуем лес».

Экологический десант.

Танцевальный марафон «Мадагаскар»

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Энциклопедия для любознательных
(знакомство с героями-земляками).

Просмотр видеоролика

«Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и другие».

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».

Конкурсная программа «Эврика!»

Работа клубов по интересам.

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Беседа «Здоровье – это ценность! Береги его!»

КТД «Здоровым будешь – все добудешь!».

10 июля (8 день – среда)

ДЕНЬ МЕДИА И КОММУНИКАЦИЙ

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД»

Конкурс «СуперБлог» и «АктивВести»

Акция «Спасибо!»

Фотоажиотаж «Как мы начали эту смену»

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

МЧС – Гордость России. Беседа – история МЧС.

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Квест «Олимпийская миля».

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...»

(фото про дружбу и взаимодействие в команде).

Конкурсная программа «Цветиксемицветик»

11 июля (9 день – четверг)

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

«Здоровьяк-шоу»

Игровая программа «Если хочешь быть здоров!»

МОДУЛЬ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Соревнования «ГТО»

Проект «Здоровье в движении!»

КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

**Встреча с сотрудниками Краснохолмского ГИБДД
и инспектором ПДН**

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Работа клубов по интересам.

Просмотр к/ф «Движение вверх».

ИПС «Народные игры»

12 июля (10 день – пятница)

ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Беседа «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»

Развлекательная шоу программа «JOBкафе»

«Профессии будущего» мозговой штурм

Интеллектуальная игра «Я знаю!»

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Встреча с интересным человеком-

офицером Соколовым С.Д.

Беседа «Традиции в русской армии»

Творческий проект «Я защищаю Родину».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Весёлые старты.

Минутка здоровья «Зелёная страничка»

КТД «Мы в Движении».

15 июля (11 день – понедельник)

ДЕНЬ ДИПЛОМАТИИ

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Торжественная линейка с поднятием Государственного Флага РФ.

Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

ИПС «Давайте же встанем в большой хоровод!»

Конкурс «Созвездие талантов».

Песенный марафон «Мелодии нашего дома»

(представление отрядных песен).

МОДУЛЬ «ФИНАНСЫ В БАЛАНСЕ»

Дружу с финансами. Беседа «Семейный бюджет».

Станционная игра «Евротур».

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

«Школа докторов природы»

(первая помощь при травмах, укусах, порезах).

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Саморефлексия «Фарватер здоровья».

Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖФестиваля».

16 июля (12 день – вторник)

ДЕНЬ ВЕЛИКИХ ОТКРЫТИЙ И ПРИКЛЮЧЕНИЙ

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Туризм и путешествие «Открывай страну!»
Игра по станциям «Провинциальный район».
КТД «Рубеж».

МОДУЛЬ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Мир без конфликтов. Час общения «Конфликты в вашей жизни».
Время отрядного творчества и общий сбор участников
«От идеи - к делу!»
Конкурс детских рисунков, стихов и рассказов
«Дружба крепкая не ломается!».
Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Конкурс рисунков на асфальте «Здоровый образ жизни – это...»
Спортивно-развлекательная игра «Здоровейка».
Веселая эстафета «Я самый ловкий».

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Знать точно – действовать правильно – спасти жизнь!
Экскурсия в пожарную часть.

17 июля (13 день – среда)

ДЕНЬ СПОРТА

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Беседа «Что я знаю о спортсменах Тверской области?»
Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги
«О, спорт, ты – МИР!».
Работа клубов по интересам.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России».

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД»

Турнир рекордов «Вызов первых».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Турнир по олимпийской системе среди девочек
по прыжкам со скакалкой.
Зоологические забеги «Маугли».

18 июля (14 день – четверг)

ДЕНЬ УМНЫХ ИГР

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД»

**Шашечный турнир на первенство лагеря
Диско-марафон «Мы вместе!».**

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Игра по станциям «Безопасность и я».

МОДУЛЬ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

**Просмотр презентации «Лекарственные растения».
Экологическая прогулка, сбор материала для гербария
«Целебный сундучок»**

19 июля (15 день – пятница)

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Образование и знание «Учись и познавай!»

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

КИП «Самый умный»

Классная встреча «100 вопросов взрослому»

Акция «Умники и умницы»

МОДУЛЬ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Беседа «Точные науки» -

«Что дают человеку занятия математикой».

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Российский космос «Знаменитые конструкторы и космонавты».

Игра-эстафета «Космическое путешествие».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Веселые детские олимпийские игры.

22 июля (16 день – понедельник)

ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ

Экология и охрана природы «Береги планету!»

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Торжественная линейка с поднятием Государственного Флага РФ.

Устный журнал «Что мы знаем об экологии?»

Акция «Чистота в каждый двор» (создание листовок)

МОДУЛЬ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

Создание экологического проекта «Береги природу!»

Экологические игры «Окна Земли», «Познакомимся с деревом».

Маршрутная игра «Экологическая экспедиция».

Конкурс изобретений «Действовать экологично!».

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Просмотр видеоролика

«Первооткрыватели России: Н.М. Пржевальский и другие».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

23 июля (17 день – вторник)

СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ

МОДУЛЬ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

Беседа «Осторожно, насекомые!»

Игра «Что за животное?»

МОДУЛЬ «ФИНАНСЫ В БАЛАНСЕ»

Курс на мечту! Практикум «Бюджет Колобковых».

Просмотр фильма «Первый блин».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Просмотр видеоролика о здоровом питании.

Викторина «Азбука здоровья».

Беседа врача лагеря «Наше здоровье – в наших руках!».

Игротека на свежем воздухе.

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Презентация фотофестиваля «Посмотри: «Наши вожатые».

Конкурс «Танцевальный баттл».

Работа клубов по интересам.

24 июля (18 день – среда)

ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Саморефлексия «Фарватер здоровья».

Игротека на свежем воздухе.

Тренинг «Быть здоровым – престижно!».

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Мастер-класс по оказанию первой помощи.

МОДУЛЬ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

Экологический десант

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Фотофестиваль «Посмотри»: «Режимный момент»

(фото самого любимого режимного момента вашей команды).

Дискотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты...».

25 июля (19 день – четверг)

ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ

Наши соседи - почти Север!

Квест «Время ПЕРВЫХ»

Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /

Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля».

Работа клубов по интересам.

МОДУЛЬ «ФИНАНСЫ В БАЛАНСЕ»

Мои ресурсы. Деловая игра «Приключения Робинзона».

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Операция «Вперед, спасатели!».

Игра на местности «Захват флага».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Конкурсная программа «Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля

«Фарватер здоровья».

26 июля (20 день – пятница)

ДЕНЬ ТУРИЗМА

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Викторина «Туристические знаки»

Квест-игра «Волшебная роза ветров»

Танцевальный час «В ритмах детства»

Уличные гуляния: спортивные состязания, забавы,
шуточные эстафеты.

Завершение работы клубов по интересам.

МОДУЛЬ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Беседа «Велосипедисты и пешеходы».

Игра «Безопасный островок».

МОДУЛЬ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

Игротека на свежем воздухе.

29 июля (21 день – понедельник)

ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ С ЛАГЕРНОЙ СМЕНОЙ

Итоговый период смены.

Выход из игрового сюжета «Фарватер здоровья»

МОДУЛЬ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Торжественная линейка с поднятием Государственного Флага РФ.

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

Анкетирование «Как я провёл смену».

Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Фарватер здоровья».

**Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены,
подведение итогов, вручение грамот и призов.**

Концерт «Расстаёмся, друзья!».

Выявление лучших лидеров, мастеров, спортсменов, эрудитов.

МОДУЛЬ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

Экологическая операция «Чистый остров»

МОДУЛЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
«Лица героев»	Встреча с Сергеем Демидовым-руководителем ветеранской организации участников ВК.
	Энциклопедия для любознательных (знакомство с героями-земляками).
	Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и другие».
	Встреча с интересным человеком-офицером Соколовым С.Д. Беседа «Традиции в русской армии» Творческий проект «Я защищаю Родину».
	Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России».
	Российский космос «Знаменитые конструкторы и космонавты». Игра-эстафета «Космическое путешествие».
	Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М. Пржевальский и другие».
«Широка страна моя родная»	Торжественная линейка с поднятием Государственного Флага РФ.
	Геральдика вокруг нас. Вернисаж конкурс эмблем отрядов. Подготовка к открытию лагеря. Оформление отрядных уголков.
	Знакомство с «Движением Первых» - Миссия, Ценности, Принципы.
	Счастливое детство - «Движение Первых»: Каждый для всех - все для каждого». Мечта, Отвага, Энергия – соревнование отрядов на коллективное дело. Презентация клубов по интересам. Маршрутная игра «Ты – организатор».
	Мастер класс «Талисман Добра» Акция «Письмо другу» «Марафон Добрых дел» Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото команды). Работа клубов по интересам.
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!». Ярмарка «Многообразие в единстве». Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я».
	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Конкурсная программа «Эврика!»
	Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). Конкурсная программа «Цветиксемицветик»
	Просмотр к/ф «Движение вверх». ИПС «Народные игры»
	Беседа «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» Развлекательная шоу программа «JOBкафе» «Профессии будущего» мозговой штурм Интеллектуальная игра «Я знаю!»

	<p>Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» ИПС «Давайте же встанем в большой хоровод!» Конкурс «Созвездие талантов». Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление отрядных песен).</p>
	<p>Туризм и путешествие «Открывай страну!» Игра по станциям «Провинциальный район». КТД «Рубеж».</p>
	<p>Беседа «Что я знаю о спортсменах Тверской области?» Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!».</p>
	<p>КИП «Самый умный» Классная встреча «100 вопросов взрослому» Акция «Умники и умницы»</p>
	<p>Устный журнал «Что мы знаем об экологии?» Акция «Чистота в каждый двор» (создание листовок)</p>
	<p>Презентация фотофестиваля «Посмотри: «Наши вожатые». Конкурс «Танцевальный баттл».</p>
	<p>Фотофестиваль «Посмотри»: «Режимный момент» (фото самого любимого режимного момента вашей команды). Дискотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты...».</p>
	<p>Наши соседи - почти Север! Квест «Время ПЕРВЫХ» Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля».</p>
	<p>Викторина «Туристические знаки» Квест-игра «Волшебная роза ветров» Танцевальный час «В ритмах детства» Уличные гуляния: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты. Завершение работы клубов по интересам.</p>
	<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Анкетирование «Как я провёл смену». Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Фарватер здоровья». Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены, подведение итогов, вручение грамот и призов. Концерт «Расстаёмся, друзья!». Выявление лучших лидеров, мастеров, спортсменов, эрудитов.</p>
«Познай себя»	<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» Формирование отрядов. Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе». Общий сбор отрядов «ЗОЖ Фестиваль – вместе мы сила!». Знакомство с распорядком в лагере. Выбор актива, названий отрядов, девиза, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков. Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи». Подготовка к праздничному концерту, посвященному открытию лагерной смены.</p>

	<p>Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!». Я учусь доверять - беседа «Доверие – что это?» Коллективные игры на доверие.</p>
	<p>Я учусь сотрудничать. Беседа «Что такое сотрудничество?».</p>
	<p>Соревнования «ГТО» Проект «Здоровье в движении!» КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>
	<p>Мир без конфликтов. Час общения «Конфликты в вашей жизни». Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» Конкурс детских рисунков, стихов и рассказов «Дружба крепкая не ломается!». Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой».</p>
	<p>Беседа «Точные науки» - «Что дают человеку занятия математикой».</p>
«Зеленая планета»	<p>Экологическая сказка «К Берендею в гости». Экскурсия в природу «Кладовая природы». Создание экологического постера «Мы рисуем лес». Экологический десант. Танцевальный марафон «Мадагаскар»</p>
	<p>Просмотр презентации «Лекарственные растения». Экологическая прогулка, сбор материала для гербария «Целебный сундучок»</p>
	<p>Создание экологического проекта «Береги природу!» Экологические игры «Окна Земли», «Познакомимся с деревом». Маршрутная игра «Экологическая экспедиция». Конкурс изобретений «Действовать экологично!».</p>
	<p>Беседа «Осторожно, насекомые!» Игра «Что за животное?»</p>
	<p>Экологический десант</p>
	<p>Экологическая операция «Чистый остров»</p>
«Школа безопасности»	<p>Организационное родительское собрание «Безопасность детей во время летних каникул» Инструктаж с воспитанниками по ПДД, по правилам противопожарной, антитеррористической безопасности, правилам поведения в лагере. Учебная эвакуация. Минутка здоровья «Мой рост и вес».</p>
	<p>Инструктажи с воспитанниками. Викторина «Безопасность», «Берегись автомобиля» - беседа с инспектором ГИБДД. Спортивно-развлекательная игра «Безопасный маршрут», «Письмо водителю – совет пешеходу»</p>
	<p>Пожарная безопасность в лагере. Игротека на свежем воздухе.</p>

	<p>МЧС – Гордость России. Беседа – история МЧС.</p> <p>Встреча с сотрудниками Краснохолмского ГИБДД и инспектором ПДН</p> <p>«Школа докторов природы» (первая помощь при травмах, укусах, порезах).</p> <p>Знать точно – действовать правильно – спасти жизнь! Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Игра по станциям «Безопасность и я».</p> <p>Мастер-класс по оказанию первой помощи.</p>
	<p>Операция «Вперед, спасатели!».</p> <p>Игра на местности «Захват флага».</p> <p>Беседа «Велосипедисты и пешеходы».</p> <p>Игра «Безопасный островок».</p>
«Здоровый образ жизни, здоровое питание»	<p>Зарядись на 100% - На зарядку становись! Беседа «Движение – это жизнь».</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>«Орлята России» - подготовка на выявление лучших спортсменов, лидеров, эрудитов.</p> <p>Вручение вымпела «Первый на зарядке».</p> <p>Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>Большая командная игра «Физкульт – Ура!»</p> <p>Показательные выступления лучших чистильщиков зубов.</p> <p>Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля».</p> <p>Вручение вымпела «Первый на зарядке».</p> <p>Представления-визитки отрядов «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Игротека на свежем воздухе.</p> <p>Операция «Чистота и порядок».</p> <p>Беседа «Здоровье – это ценность! Береги его!»</p> <p>КТД «Здоровым будешь – все добудешь!».</p> <p>Квест «Олимпийская миля»</p> <p>«Здоровяк-шоу»</p> <p>Игровая программа «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>Весёлые старты.</p> <p>Минутка здоровья «Зелёная страничка»</p> <p>КТД «Мы в Движении».</p>
	<p>Саморефлексия «Фарватер здоровья».</p> <p>Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖФестиваля».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Здоровый образ жизни – это...»</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «Здоровейка».</p> <p>Веселая эстафета «Я самый ловкий».</p> <p>Турнир по олимпийской системе среди девочек по прыжкам со скакалкой.</p> <p>Зоологические забеги «Маугли».</p> <p>Веселые детские олимпийские игры.</p>

	<p>Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</p> <p>Просмотр видеоролика о здоровом питании. Викторина «Азбука здоровья». Беседа врача лагеря «Наше здоровье – в наших руках!».</p>
	<p>Саморефлексия «Фарватер здоровья». Тренинг «Быть здоровым – престижно!».</p> <p>Конкурсная программа «Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здоровья».</p>
«Культурный код»	<p>Фотофестиваль «Посмотри»: «Автопортрет отряда». Торжественная церемония открытия смены «Время Первых. Будь здоров!».</p>
	<p>Конкурс знатоков «История нашего города и края». Музыкальная мозаика. Викторина «Знатоки танцевальных мелодий».</p>
	<p>Традиции и обычаи русской семьи. День любви, семьи и верности. Час общения «Семейные традиции на Руси». Создание коллажа «Семейные традиции». Творческая мастерская «Подарок своей семье».</p>
	<p>Конкурс «СуперБлог» и «АктиВести» Акция «Спасибо!» Фотоажитаж «Как мы начали эту смену»</p>
	<p>Турнир рекордов «Вызов первых».</p>
	<p>Шашечный турнир на первенство лагеря Диско-марафон «Мы вместе!».</p>
	<p>Финансовый гений. Игра «Финансики». Подкаст от Сбербанка «Петя и СберКот»</p>
«Финансы в балансе»	<p>Дружу с финансами. Беседа «Семейный бюджет». Станционная игра «Евротур».</p>
	<p>Курс на мечту! Практикум «Бюджет Колобковых». Просмотр фильма «Первый блин».</p>
	<p>Мои ресурсы. Деловая игра «Приключения Робинзона».</p>